

ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1  
От «13» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАН  
Советом родителей  
МАДОУ «ЦРР-детский сад  
Кэнчээри»  
от «12» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАДОУ «ЦРР-детский  
сад «Кэнчээри»  
Приказ № 09-187  
от «13» 09 2019 г.



**Учебный план  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Майнинский центр развития ребенка- детский сад «Кэнчээри»  
на 2019-2020 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **МАДОУ «Майнинский центр развития ребенка - детский сад «Кэнчээри»**

Содержание образовательного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные области реализуют в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основные программы), и вариативной части (не более 40% от общего объема учебной нагрузки).

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

**Основная цель учебного плана** - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учреждение осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по программе «Радуга» (под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова и др.), 2014 г., базовая программа дошкольного образования «Тосхол» (сост. С.С.Семенова, Д.Г. Ефимова Ю.В. Андросова), 2014г., комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений РС (Я) (под редакцией С.И.Захарова), 2002г.

#### **Дополнительные образовательные программы:**

- «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева,
- Парциальная образовательная программа «От Фребеля до робота» растим будущих инженеров. Авторы Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности
- Терентьева Р.К., Ефремова А.А. «Кыра хааайка»
- Маркова А.П. «Ылгын Уус»
- Попова Т.П. «Кэнчээри»

## **Программы коррекционной работы:**

- 1. Н.Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» (4-5, 5-6, 6-7 лет)
- 2. Т.В. Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению»
- 1.В.В. Коноваленко, С.В., Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»
- 2.Н.В. Нищева «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе общим недоразвитием речи»
- 3. В.С. Илларионова «Тыл сайдытыгар кэниллиилээх оюону итии уонна көннөрөн үөрэтии программата»

## **Программно-методический комплект «Радуга»:**

- «Формирование основ безопасного поведения у детей 2-7 лет в детском саду» Т.И. Гризик, О. А. Карабанова, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,
- «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет». Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько,
- «Учусь говорить» В.В. Гербова, Т.И. Гризик,
- «Как подготовить ребенка к школе» Т.И. Гризик,
- «Познавательное развитие детей 2-7 лет» Е.В.Соловьева,
- «Математика и логика для дошкольников» Е. В. Соловьева,
- «Формирование математических представлений детей 2-7 лет» Е.В. Соловьева,
- «Художественное творчество детей 2-7 лет» Т.Н. Доронова,
- «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет» Е.В. Соловьева, Л.В. Редько.

**Обязательная часть учебного плана** направлена на освоение детьми образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

Общее количество занятий просчитано в соответствии требований раздела 12 СанПин 2.4.1.2660-10 с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию:

- ✓ во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)-10
- ✓ в средней группе (от 4 до 5 лет) -11
- ✓ в старшей группе (от 5 до 6 лет) -15
- ✓ в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) -17

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний занятий учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование занятий, требующих усиленное внимание и большую умственную нагрузку, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня не должно превышать: в средней группе - двух занятий, в старшей и подготовительной группах - трех.
3. Продолжительность занятий во второй младшей группе -15 мин., в средней группе- 20мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной к школе группе -30 мин.

Непрерывно непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В середине занятий проводятся динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги). Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются такие занятия с физкультурными, музыкальными занятиями.

Непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях, 1 занятие в неделю по физическому развитию организуется на свежем воздухе.

Вариативная часть реализуется через дополнительное образование, которое проводится во второй половине дня, после дневного сна. Студии, кружки, секции - 0,5 означает, что проводятся по выбору.

## **Структура учебного года в МАДОУ «Майнский ЦРР-д/с «Кэнчээри»»**

Даты начала и конца соответствующих периодов в каждом учебном году могут незначительно изменяться.

- с 3.09 по 13.09 – адаптационный, диагностический период;
- с 16.09 по 15.05 – учебный период;
- с 15.05 по 31.05 – диагностический период.

Адаптационный период – период привыкания детей к детскому саду.

Диагностический период – «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень знаний, умений и навыков, а также проблемы развития детей.

### **Структура образовательного процесса в МАДОУ «Майнский ЦРР-д/с «Кэнчээри»:**

Учебный день делится на три блока:

- **утренний образовательный блок** с 8.00 до 9.00 включает в себя:
  - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - образовательную деятельность, осуществляющуюся в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
  - образовательную деятельность, осуществляющуюся в ходе режимных моментов;
- **развивающий блок** с 09.00 до 12.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляющуюся в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий);
- **вечерний блок** с 15.00 до 18.30 включает в себя:
  - самостоятельную деятельность детей;
  - образовательную деятельность, осуществляющуюся в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая,

коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение, занятия по дополнительному образованию);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В течение дня должны реализовываться все образовательные области (**"Познавательное развитие"**, **"Речевое развитие"**, **"Социально-коммуникативное развитие"**, **"Художественно-эстетическое развитие"**, **"Физическое развитие"**)

В МАДОУ ЦРР - детский сад «Кэнчээри» оказываются дополнительные платные образовательные услуги для детей старшей и подготовительных групп в рамках социального заказа, потребностей и возможностей педагогического коллектива МАДОУ

**В МАДОУ работают кружки:**

**Секция легкой атлетики «Дъулуур»** для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа) работает 2 раза в неделю во вторую половину дня.

**Секция тхэквондо** для детей старшего дошкольного возраста работает 2 раза в неделю во вторую половину дня индивидуально с одарёнными детьми в ходе режимных моментов.

**Вокальный кружок «Ырыа ыллыгынан», “Ыллаа, туой”** для детей среднего, старшего дошкольного возраста работает 1 раз в неделю во вторую половину дня индивидуально с одарёнными детьми в ходе режимных моментов.

**Кружок игры на музикальном инструменте күпсүүр «Тэтим»** для детей старшего дошкольного возраста работает 1 раз в неделю во вторую половину дня.

**Шашки** детей старшего дошкольного возраста работает 2 раза в неделю во вторую половину дня.

**Английский язык** для детей среднего и старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю.

**Робототехника «Ай-box»** для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю.

**Кружок «Олонхо»** для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю.

В МАДОУ внедряется инновационная **проектная деятельность**. Работа по проектам ведётся во вторую половину дня в ходе режимных моментов в интеграции образовательных областей.

**Экспериментально-исследовательская деятельность** реализуется также в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.

**Сроки реализации учебного плана:** с 16 сентября по 15 мая. В первые две недели сентября и последние две недели мая занятия не проводятся - проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

### **Проектирование образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>2 младшая группа (4 группы)</b>		<b>Средняя группа (3 группы)</b>		<b>Старшая группа (3 группы)</b>		<b>Подготовительная к школе группа (2 группы)</b>	
		<b>3 – 4 лет</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6 – 7 лет</b>				
<b>Познавательное развитие</b>		<b>Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю</b>							
		<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>
Познавательное развитие	мир природы и мир человека	15 мин	-	20мин		25 мин	25 мин Шашки (0,5)	30 мин	30 (0,5) Шашки (0,5)
	математические представления	15 мин		20 мин		25 мин		30 мин.	
	конструирование	Совм. деять	-	Совм. деять	Дары Фребеля	Совм. деять	25мин Робототехника	Совм. деять	30 мин Робототехника
<b>Речевое развитие</b>									
Речевое развитие	речевое развитие	15 мин	-	20мин	-		25 мин Англ/язык		30 мин Англ/язык (0,5)
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	25 мин	-	30 мин	-
	русский язык	-	-	-	-	-	25 мин	-	30 мин
	-ознакомление с художественной литературой	Совм. деять.	-	Совм. деять.		Совм. деять.		Совм. деять.	
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>									
Социально-коммуникативное развитие	Театральная студия	-	-	-	-	-		-	
	труд	-	-	-	-	-		-	30 мин(0,5) Ручной труд для девочек «Кыра ханаайка», для мальчиков «Ылгын уус»

Художественно-эстетическое развитие									
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие	30 мин		40 мин	Дополнительные образовательные услуги воспитателей (0,5)	50 мин	25 мин Хореография 25 (0,5) Вокальный кружок «Ырыя ыллыгынан» 25 мин(0,5) Вокальный кружок «Ыллаатуой» 25 (0,5) Обучение на якутском муз инструменте «Күпсүүр» (для мальчиков) 25(0,5)	1ч	30 мин Хореография 30 (0,5) ) Вокальный кружок «Ырыя ыллыгынан» 30 мин(0,5) Вокальный кружок «Ыллаатуой» 30 (0,5) Обучение на якутском муз инструменте «Күпсүүр» (для мальчиков) 30(0,5) Дополнительные образовательные услуги воспитателей (0,5)
	художественное творчество-рисование	15 мин	-	20 мин	-	25 мин	-	30 мин	-
	Художественное творчество -лепка -аппликация	15 мин	-	20мин		25 мин	-	30 мин	-
Физическое развитие									
Физическое развитие	физкультура	45 мин		60 мин		1ч.15 мин	25 мин Секция единоборств Тхэквондо (0,5)	1ч.30 мин.	30мин(0,5) Секция легкой атлетики «Дылуур», 30 мин (0,5) Секция единоборств Тхэквондо
(0,5) – что, проводится по выбору	Всего	2ч.30м(10)		3ч.20м. (10)	40 мин. (2)	4ч.10м (10)	1ч.50м. (5)	5ч. 00м. (10)	3ч. 30м. (7)
	ИТОГО	2ч. 30 мин. (10)		4 ч. (12)		6ч.15 мин. (15)		8ч.30мин. (17)	

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год**

	<b>Ст№1 «Таммахчаан»</b>	<b>Ст№2 «Сулусчаан»</b>	<b>Ст№3 «»Тиингчээн</b>	<b>П№1 «Току-току-ньэм»</b>	<b>П№2 «Сир симэхтэрэ»</b>	<b>П№3 «Дээрэкээн оюлор»</b>
<b>Понедельник</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Познавательное развитие 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Рисование 10 <sup>30</sup> -10 <sup>55</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Физкультура 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Познавательное развитие 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Рисование	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Познавательное развитие 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> Физкультура 10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup> Робототехника	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Познавательное развитие 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> Кыра ханаайка/Ылгын уус 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Английский язык 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Подготовка к обучению грамоте 11 <sup>10</sup> -11 <sup>40</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Познавательное развитие 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Рисование 10 <sup>35</sup> -11 <sup>05</sup> Музыка
<b>Вторник</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> ФЭМП 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Лепка/аппликация 10 <sup>45</sup> -11 <sup>10</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> ФЭМП 9 <sup>45</sup> -10 <sup>10</sup> Музыка 10 <sup>20</sup> -10 <sup>45</sup> Лепка/аппликация	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> ФЭМП 9 <sup>40</sup> -10 <sup>05</sup> Рисование 10 <sup>15</sup> -10 <sup>40</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> ФЭМП 10 <sup>05</sup> -10 <sup>35</sup> Робототехника 11 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> ФЭМП 9 <sup>50</sup> -10 <sup>20</sup> Физкультура 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup> Кыра ханаайка/Ылгын уус	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Английский язык 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> ФЭМП 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup> Физкультура
<b>Среда</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Подготовка к обучению грамоте  11 <sup>05</sup> -11 <sup>30</sup> Физкультура	9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> Физкультура 10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup> Подготовка к обучению грамоте 11 <sup>10</sup> -11 <sup>35</sup> Английский язык	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Физкультура 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> Подготовка к обучению грамоте	9 <sup>00</sup> -9 <sup>35</sup> Подготовка к обучению грамоте 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Рисование 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Робототехника 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Развитие речи (Русский язык)  10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>35</sup> Подготовка к обучению грамоте 10 <sup>05</sup> -10 <sup>35</sup> Робототехника 11 <sup>05</sup> -11 <sup>35</sup> Музыка
<b>Четверг</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Развитие речи (Русский язык) 10 <sup>25</sup> -10 <sup>50</sup> Физкультура 11 <sup>10</sup> -11 <sup>35</sup> Английский язык	9 <sup>25</sup> -9 <sup>50</sup> Музыка 10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup> Робототехника	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Развитие речи (Русский язык) 10 <sup>15</sup> -10 <sup>40</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Английский язык 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Развитие речи (Русский язык) 10 <sup>55</sup> -11 <sup>25</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Познавательное развитие 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> Рисование 11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Физкультура 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Развитие речи (Русский язык)
<b>Пятница</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Музыка  10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup> Робототехника	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Развитие речи (Русский язык) 10 <sup>50</sup> -11 <sup>15</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> Английский язык 10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup> Лепка/аппликация 11 <sup>20</sup> -11 <sup>45</sup> Физкультура	9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> Музыка 10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup> Лепка/аппликация	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Физкультура 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> Лепка/аппликация	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> Кыра ханаайка/Ылгын уус 10 <sup>05</sup> -10 <sup>35</sup> Лепка/аппликация 11 <sup>50</sup> -12 <sup>20</sup> Физкультура

	<b>Мл №1 «Чооруостар»</b>	<b>Мл №2 «Сүүтүкчээн»</b>	<b>Мл №3 «Куобахчаан»</b>	<b>Ср №1 «Туллуктар»</b>	<b>Ср №2 «Кустукчаан»</b>	<b>Ср №3 «Уу чукучук»</b>
<b>Понедельник</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Рисование 10 <sup>05</sup> -10 <sup>20</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Рисование 9 <sup>50</sup> -10 <sup>05</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Рисование 10 <sup>10</sup> -10 <sup>25</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Рисование	9 <sup>25</sup> -9 <sup>45</sup> Музыка 10 <sup>10</sup> -10 <sup>30</sup> Английский язык	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Познавательное развитие 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> Физкультура
<b>Вторник</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> ФЭМП 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> ФЭМП 9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> ФЭМП 10 <sup>05</sup> -10 <sup>20</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Физкультура 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> ФЭМП	9 <sup>25</sup> -9 <sup>45</sup> Физкультура 9 <sup>55</sup> -10 <sup>15</sup> ФЭМП	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Рисование 10 <sup>15</sup> -10 <sup>35</sup> Английский язык
<b>Среда</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Развитие речи 10 <sup>05</sup> -10 <sup>20</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Развитие речи 9 <sup>50</sup> -10 <sup>05</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Развитие речи 10 <sup>10</sup> -10 <sup>25</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Развитие речи 10 <sup>10</sup> -10 <sup>30</sup> Английский язык	9 <sup>25</sup> -9 <sup>45</sup> Музыка 9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup> Развитие речи	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> ФЭМП 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> Физкультура
<b>Четверг</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Познавательное развитие 9 <sup>55</sup> -10 <sup>10</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Познавательное развитие 9 <sup>40</sup> -9 <sup>55</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Познавательное развитие 10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Познавательное развитие 9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Познавательное развитие 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Рисование 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Развитие речи
<b>Пятница</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Лепка/аппликация 10 <sup>10</sup> -10 <sup>25</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Лепка/аппликация 9 <sup>55</sup> -10 <sup>10</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Лепка/аппликация 10 <sup>20</sup> -10 <sup>35</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Лепка/аппликация 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Лепка/аппликация 9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup> Физкультура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Лепка/аппликация 10 <sup>25</sup> -10 <sup>45</sup> Физкультура

Сетка кружковых занятий на 2019-2020 учебный год

Дни недели	кружок	муззал	физзал	Комп.класс, фолькл/ каб.	холл	Групповые, кабинеты специалистов	руководитель
Понедельник	«Ырыа ыллыгынан» «Ыллаа, туой»	15.30-16.00					Андреева Н.В.
	Тхэквондо		16.05-16.35				Григорьева Д.В.
Вторник	Дъулуур		16.15-16.45				Павлова А.В.
	«Тэтим»	15.20-15.50					Семенова К.К.
Среда	«Ырыа ыллыгынан»	15.30-16.00					Семенова К.К.
	«Ыллаа, туой»	16.15-16.45					Андреева Н.В.
	Кружки воспитателей					15.30-17.00	Воспитатели
	Шашки			15.00-16.00			Окоемов К.А.
Четверг	«Дъулуур»		15.30-16.00				Павлова А.В.
	«Тэтим»	15.20-15.50					Семенова К.К.
	Шашки			15.30-16.30			Окоемов К.А.
	Тхэквондо		16.00-16.30				Григорьева Д.В.
Пятница	Праздники, развлечения						