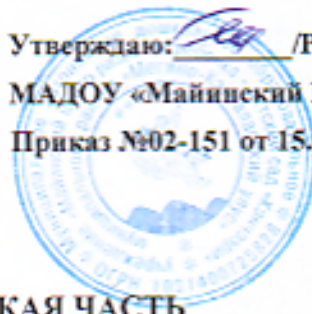




АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Майинский центр развития ребенка - детский сад «Кэнчээри» Муниципального района Мегино-Кангаласский улус

1. Общие сведения:

Юридический и фактический адрес: 678070, Республика Саха(Якутия), Мегино-Кангаласский улус, с. Майя, ул. Советская д.35

Телефон: (841143)49-344

Адрес сайта в Интернете: Mayakencheeri.wixsite.com index

Адрес электронной почты: sadik.maya@mail.ru

ФИО руководителя: Романова Екатерина Петровна

Старший воспитатель: Борисова Саргылана Гаврильевна

Методист: Гаврильева Алена Васильевна

2. Образовательная деятельность:

МАДОУ «Майинский ЦРР-д/с Кэнчээри» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав МАДОУ дата регистрации 30 апреля 2015 года
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МО и науки РС(Я), серия 14 Л 01 № 0002238, регистрационный № 2193 от 30 мая 2018 года

Содержание образовательной деятельности

МАДОУ посещают воспитанники в возрасте от 3 - 7 лет. В детском саду функционирует 12 групп. Язык обучения – якутский. Созданы условия для обучения русскому языку.

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов – 8.00ч. - 18.30ч.
рабочая неделя – 5 дней.

МАДОУ «Майинский центр развития ребенка - детский сад «Кэнчээри» укомплектован сотрудниками на 100%. Собран креативный педагогический коллектив единомышленников как из числа профессионально подготовленных специалистов, так и молодых педагогов, только начавших свою педагогическую деятельность. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 36 сотрудников. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Без категории	7/19,4%	Высшее педагогическое	26/72,2%	До 5 лет	12/33,33%
Соответствие	10/27,7%			5 – 10 лет	8/22,22%
Первая	7/19,4%	Среднее специальное	10/27,7%	10 – 20 лет	7/19,44%
Высшая	12/33,3%			более 20 лет	9/25%

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДОУ, реализуемой комплексной программы «Радуга» с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий на бесплатной и платной основе.

Бесплатные услуги: легкая атлетика, вокальный кружок, театральные кружки, студия моды, хореография, английский язык, роботехника, услуги учителя-логопеда, педагога-психолога.

Дополнительные платные образовательные услуги направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности. На платной основе предоставляются следующие услуги: секция тхэквандо, шашки, ментальная арифметика (для подготовительных групп).

Приложение N 1

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	321 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/ 1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день

	на одного воспитанника		36 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		26 человек/ 72,2%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		26 человек/72,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10 человек/27,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10 человек/27,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		29 человек/80,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		12 человек/33,3%
1.8.1	Высшая		7 человек/19,4%
1.8.2	Первая		2 человек/5,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		12 человек/33,3%
1.9.1	До 5 лет		4 человек/11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет		3 человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человек/2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		1 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		36 человек/ 8,9 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		да
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		

1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265,2 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

**МАДОУ «Майинский центр развития ребенка-детский сад «Жэнчээр»
МР Мегино-Кангаласский улус**

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на 2018-2019 уч.год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547)**

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность*	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	Баллы (от 0 до 10) 10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10) 5
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10) 5
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации**	Баллы (от 0 до 10) 10
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**	Баллы (от 0 до 10) 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися**	Баллы (от 0 до 10) 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ**	Баллы (от 0 до 10) 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**	Баллы (от 0 до 10) 10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**	Баллы (от 0 до 10) 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания	Баллы (от 0 до 10)

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 85%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 85%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 100
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 85%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 100%

* Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрены частью 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 23, ст. 2878, N 27, ст. 3462, N 30, ст. 4036, N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566, N 19, ст. 2289, N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933, N 26, ст. 3388, N 30, ст. 4257, N 30, ст. 4263).

** Показатель применяется с учетом особенностей осуществляемой образовательной деятельности организации.